

بررسی میزان استقبال و اثربخشی برنامه آموزش مجازی عفونت های حاد تنفسی کودکان در بین پزشکان شاغل

قاضی زاده جاوید، پزشک عمومی، پزشک مسئول مرکز پیام اورژانس ۱۱۵
داداش زاده عباس، کارشناس ارشد پرستاری، عضو گروه فوریت پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دکتر علیرضا نیک نیاز متخصص اطفال عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز استاد مرکز پزشکی کودکان تبریز
دهقان نژاد جواد، دانشجوی کارشناس ارشد پرستاری، کارشناس مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی تبریز
بافنده مصطفی، دانشجوی کارشناس ارشد پرستاری، کارشناس مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی تبریز

مقدمه:

آموزش مجازی شیوه ای است که به وسیله آن محتوی آموزشی بدون نیاز به حضور فیزیکی فرد به فراگیر آموزش داده می شود شیوه ای که محدودیت مکانی و زمانی برای آن نیست و امروزه برای توسعه علم از ضروریات محسوب می گردد. این شیوه آموزشی در حیطه آموزش علوم پزشکی بویژه برای پزشکان شاغل به لحاظ حساسیت کاری، ضیق وقت و نیاز مخاطبین از اهمیت خاصی برخوردار است. هدف از این مطالعه بررسی استقبال و اثربخشی برنامه آموزش مجازی در بین پزشکان شاغل می باشد.

مواد و روشها:

این پژوهش از نوع توصیفی گذشته نگر می باشد که تمامی نتایج ارسالی از ۴۷۶ نفر فراگیر (پزشک شاغل) طی یکسال از آبان ۸۸ لغایت آبان ۸۹ مورد بررسی قرار گرفت. برنامه آموزشی عفونت های حاد تنفسی کودکان (ARI) بصورت Multi Media تدوین و به طور همزمان بصورت On Line و در قالب لوح فشرده در اختیار علاقمندان قرار گرفت گروه های هدف؛ پزشکان عمومی، متخصصین کودکان، طب اورژانس و طب اجتماعی در نظر گرفته شدند. برای تجزیه و تحلیل یافته ها از نرم افزار آماری SPSS و آمار توصیفی شامل تعداد، درصد، میانگین و انحراف معیار استفاده شد.

نتایج:

تعداد ۴۷۶ فایل ارسالی پزشکان مورد بررسی قرار گرفت. بررسی داده ها نشان داد، از کل شرکت کنندگان در برنامه آموزشی ۷۳٪ مرد و ۲۷٪ زن بود. ۴۵٪ شرکت کنندگان خارج از استان و ۷۸٪ شرکت کنندگان خارج از شهر تبریز بودند. شماره نظام پزشکی بیش از ۴۰٪ شرکت کنندگان در برنامه آموزش مجازی بالای ۹۰۰۰۰ هزار بود. برنامه آموزشی به میزان ۱۹٪ در ارتقاء سطح علمی فراگیران مؤثر واقع شد و اکثر شرکت کنندگان در ساعات شب و غیر وقت اداری و ایام تعطیل برنامه آموزشی را مطالعه کردند.

بحث و نتیجه گیری:

بررسی نتایج حاکی از این است که برنامه های آموزش مجازی از ناحیه پزشکان خصوصاً پزشکان جوان بخوبی استقبال می شود. با عنایت به عدم محدودیت اینگونه آموزش ها به زمان و منطقه جغرافیایی خاص ارزش برنامه های آموزشی مجازی را چندین برابر می کند ویژگی که در برنامه های آموزش سنتی این امکان وجود ندارد. برنامه آموزش مجازی بلحاظ اقتصادی نیز بسیار مقرون به صرفه بوده و مخاطبین بسیاری را از گستره جغرافیایی وسیع جلب می نماید لذا پیشنهاد می گردد آموزش علوم کامپیوتری و مبانی آموزش های مجازی برای اعضاء هیئت علمی، پزشکان فارغ التحصیل و نیز دانشجویان در نظر گرفته شده و دانشگاه ها برای آموزش دانشجویان از متد های مختلف E-Learning استفاده نمایند.

کلید واژه ها: آموزش مجازی، E-Learning، پزشکان شاغل، ARI